



I.E.S. JOSÉ PLANES LIBROS DE TEXTO 3º E.S.O. ORDINARIO Y BILÍNGÜE CURSO: 2016 -2017

MATERIA	EDITORIAL	AUTOR / PROYECTO	TÍTULO	ISBN
LENGUA C. Y LITERATURA	Santillana	Serie Libro Abierto	Lengua y Liter. 3º ESO	978-84-680-3326-6
INGLÉS (1)	Oxford	Cheryl Peltre	MOSAIC 3 STUDENT'S BOOK	978-01-946-5206-3
BIOLOGÍA-GEOLOGÍA	Santillana	Serie Observa Saber Hacer	Biología-Geología	978-84-680-2047-1
PHYSICS AND CHEMISTRY	Anaya	Learning es growing	PHYSICS AND CHEMISTRY. Secondary education 3	978-84-678-5227-1
FÍSICA Y QUÍMICA	Anaya	Aprender es crecer	Física y Química 3ºESO	978-84-698-0740-8
MATEMÁTICAS ACADÉMICAS	Anaya	Aprender es crecer J. Golera, I. Gaztelu M.J. Oliveira	Matemáticas Académicas 3º ESO	978-84-678-5213-4
MATEMÁTICAS APLICADAS	Anaya	Aprender es crecer J. Golera, I. Gaztelu M.J.Oliveira	Matemáticas Aplicadas 3º ESO	978-84-678-5216-5
GEOGRAFÍA E HISTORIA	Anaya 2015	Aprender es crecer en conexión	Geografía e Historia	978-84-678-5243-1
FRANCÉS 2º Idioma (BILI Y ORDINARIO)	Oxford	Varios	-En Espirale 3ºESO CE/ Gramática15 -En Espirale 3ºESO LA/ Comic 15	978-01-905-0647-6 978-84-673-9761-1

TECNOLOGÍA	Oxford	Inicia Dual	Tecnologías 3º Eso Región de Murcia 1	843-51-574-2416-4
TECHNOLOGY (BILI)	Anaya English	Lower Secondary	Technology. Stage II	978-84-678-1011-0
ÁMBITO LINGÜÍSTICO Y SOCIAL PMAR3	Editex. Ed. 2015	Varios	Ámbito Lingüístico y Social II	978-84-907-8606-2
ÁMBITO CIENTÍFICO Y MATEMÁTICO II PMAR3	Editex. Ed. 2015	Rubén Sánchez , Mercedes Solís	Ámbito Científico Ámbito Científico y Matemático II	978-84-907-8605-5

IMPORTANTE

- **SE RECOMIENDA A LOS ALUMNOS QUE NO ESCRIBAN NADA EN LOS LIBROS, NI HAGAN NINGUNA MARCAR, NI LOS FORREN, HASTA QUE NO COMPRUEBEN CON EL PROFESOR EN SEPTIEMBRE SI EL LIBRO ES EL CORRECTO.**
 - **DEBEN CONSULTAR EN SEPTIEMBRE, CON LOS PROFESORES CORRESPONDIENTES, SOBRE LOS LIBROS DE LAS MATERIAS QUE NO APARECEN EN ESTA RELACIÓN.**
- (1) EL DEPARTAMENTO DE INGLÉS RECOMIENDA PARA TODOS LOS NIVELES LA COMPRA DEL DICCIONARIO BILINGÜE OXFORD STUDY PARA ESTUDIANTES DE LA EDITORIAL OXFORD.**