

## MATERIA: TECNOLOGÍA

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN 1º ESO

#### **BLOQUE 1: Proceso de resolución de problemas tecnológicos.**

1. Identificar las etapas necesarias para la creación de un producto tecnológico desde su origen hasta su comercialización describiendo cada una de ellas, investigando su influencia en la sociedad y proponiendo mejoras tanto desde el punto de vista de su utilidad como de su posible impacto social.
2. Realizar las operaciones técnicas previstas en un plan de trabajo utilizando los recursos materiales y organizativos con criterios de economía, seguridad y respeto al medio ambiente y valorando las condiciones del entorno de trabajo.

#### **BLOQUE 2: Expresión y comunicación técnica.**

1. Interpretar croquis y bocetos como elementos de información de productos tecnológicos.

#### **BLOQUE 3: Materiales de uso técnico.**

1. Analizar las propiedades de los materiales utilizados en la construcción de objetos tecnológicos reconociendo su estructura interna y relacionándola con las propiedades que presentan y las modificaciones que se puedan producir.
2. Manipular y mecanizar materiales convencionales asociando la documentación técnica al proceso de producción de un objeto, respetando sus características y empleando técnicas y herramientas adecuadas con especial atención a las normas de seguridad y salud.

#### **BLOQUE 4: Estructuras.**

1. Analizar y describir los esfuerzos a los que están sometidas las estructuras experimentando en prototipos.

#### **BLOQUE 5: Tecnologías de la información y la comunicación.**

1. Distinguir las partes operativas de un equipo informático.

#### **INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

PRUEBAS ESCRITAS	50%
TRABAJOS	20%
PROYECTOS	20%
DIARIO DE CLASE	10%

**Nota.** Si en alguna unidad no se realizan trabajos o proyectos el porcentaje de la nota pasará al de pruebas escritas.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN 3º ESO

### **BLOQUE 1: Expresión y comunicación técnica.**

1. Representar objetos mediante vistas y perspectivas aplicando criterios de normalización y escalas.
2. Explicar mediante documentación técnica las distintas fases de un producto desde su diseño hasta su comercialización.

### **BLOQUE 2: Mecanismos: máquinas y sistemas.**

1. Observar y manejar operadores mecánicos responsables de transformar y transmitir movimientos, en máquinas y sistemas, integrados en una estructura.
2. Relacionar los efectos de la energía eléctrica y su capacidad de conversión en otras manifestaciones energéticas.
3. Experimentar con instrumentos de medida y obtener las magnitudes eléctricas básicas.
4. Diseñar y simular circuitos con simbología adecuada y montar circuitos con operadores elementales.

### **BLOQUE 3: Tecnologías de la información y la comunicación.**

1. Utilizar de forma segura sistemas de intercambio de información.
2. Utilizar un equipo informático para elaborar y comunicar proyectos técnicos.

#### **INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

PRUEBAS ESCRITAS	50%
TRABAJOS	20%
PROYECTOS	20%
DIARIO DE CLASE	10%

**Nota.** Si en alguna unidad no se realizan trabajos o proyectos el porcentaje de la nota pasará al de pruebas escritas.

## **MATERIA: ROBÓTICA**

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN 2º ESO

#### **BLOQUE 1: Introducción a la programación.**

1. Conocer las estructuras básicas de programación que permiten resolver problemas, y diseñar con ellas esquemas que den respuesta a una situación real.
2. Crear aplicaciones sencillas, nativas o multiplataforma, y darlas a conocer mediante las TIC.

#### **BLOQUE 2: Construcción y programación de robots.**

1. Planificar y construir un dispositivo robotizado susceptible de ser programado, respetando las normas de seguridad, higiene y orden en el trabajo.

2. Crear un programa completo que permita controlar un robot que interactúe con el medio a través de sensores, y documentar su funcionamiento.

### **BLOQUE 3: Automática aplicada.**

1. Planificar y realizar la automatización de dispositivos en base a sensores y elementos de control con el fin de mejorar la eficiencia energética y la sostenibilidad, respetando las normas de seguridad, higiene y orden en el trabajo.
2. Presentar una instalación automatizada, exponiendo y debatiendo las mejoras obtenidas y su repercusión en la vida diaria.

<b>INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>	
PRUEBAS ESCRITAS	40%
TRABAJOS Y PRESENTACIONES	25%
PROYECTOS Y EXPOSICIONES	25%
DIARIO DE CLASE	10%

**Nota.** Si en alguna unidad no se realizan trabajos, proyectos, presentaciones o exposiciones el porcentaje de la nota pasará al de pruebas escritas.