



CRITERIOS DE EVALUACIÓN 1ºESO

Bloque 1. Fundamentos de la investigación

1. Conocer y aplicar procedimientos propios del método de científico utilizado en la resolución de problemas.
2. Planificar la realización de las tareas propias de la labor de investigación, mostrando rigor.
3. Participar de forma activa en la realización de los trabajos de investigación, individuales o en grupo, entendiendo la labor de investigación como la suma de esfuerzos colectivos para lograr un resultado final.
4. Conocer y aplicar los procedimientos propios del método de investigación utilizado y su adecuación al tema objeto de estudio.

Bloque 2. Tratamiento de la información

1. Plantear, elegir y seleccionar un tema de interés.
2. Tratar información adecuadamente para elaborar informes, trabajos e investigaciones relativas a tareas o proyectos.
3. Seleccionar y contrastar diferentes fuentes de información.
4. Usar las tecnologías de la información y comunicación para el tratamiento y elaboración de síntesis de la información.
5. Realizar tratamiento matemático de información mediante uso de diferentes herramientas tecnológicas.
6. Participar activamente en la recogida y tratamiento de la información, aceptando el rol asignado dentro del equipo y respetando los diferentes puntos de vista.

Bloque 3. Difusión de la investigación

1. Elaborar y evaluar las memorias de los trabajos realizados durante el curso, respetando una estructura en la que se desarrollen los apartados fundamentales de forma equilibrada y eficaz, aplicando propuestas creativas y originales.
2. Presentar y defender individualmente o en grupo las memorias elaboradas, utilizando la expresión escrita u oral con rigor y claridad, aceptando las críticas constructivas y argumentando sus opiniones.
3. Utilizar eficazmente las tecnologías de la información en el proceso de elaboración y presentación de las memorias realizadas, desarrollando propuestas innovadoras y creativas.

INSTRUMENTOS PARA VERIFICAR EL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS.

- **Cuaderno de trabajo del alumno.**

En él deben quedar reflejadas todas las actividades realizadas, apuntes de clase, prácticas de laboratorio, esquemas, observaciones... El cuaderno debe estar siempre actualizado. A la hora de calificarlo se tendrá en cuenta:

- La comprensión y desarrollo de actividades.
- La expresión escrita: precisión, rigor y soltura en el uso del lenguaje, estructuración de los pensamientos, ortografía y caligrafía.
- La presentación: organización, limpieza, claridad...

➤ **Observación directa.**

Se trata de observar el comportamiento del alumno en aspectos tales como:

- Hábitos de trabajo.
- El cuidado y respeto por el material de uso diario que hay en el aula. El alumno debe aportar todo el material exigido y respetar el común.
- Respeto a los compañeros y al profesor.
- Interés en el trabajo, con su asistencia a las clases y puntualidad a las mismas. También puntualidad en la entrega de trabajos.
- La participación activa en debates y respetar la libertad de expresión.
- Hacer preguntas significativas.
- Contestar a las preguntas realizadas por el profesor o los compañeros.
- Las habilidades y destrezas en el trabajo experimental (cuidado, agudeza y precisión en las observaciones de laboratorio, ilustraciones de las mismas mediante dibujos, esquemas...).

➤ **Trabajos de investigación y exposiciones.**

En ellos deben quedar reflejados los siguientes puntos:

- Actitud de iniciativa.
- El uso de distintas fuentes de información.
- Selecciona y contrasta la información buscada.
- La capacidad de síntesis.
- Elaboración de memorias y presentaciones para exponer el resultado de sus investigaciones.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

Los criterios de evaluación se subdividen en estándares de aprendizaje, cada uno de éstos se calificará del 0 a 10 con los instrumentos indicados anteriormente. Su utilización acostumbrará al alumno a que cualquier trabajo que realice cada día es parte del proceso de evaluación de los distintos estándares, estimulándose así la adquisición del hábito diario y sistemático del estudio.

La nota de cada una de las evaluaciones es orientativa, la calificación de la materia será la de la convocatoria final ordinaria, que se obtendrá a partir de las calificaciones obtenidas en los estándares de aprendizaje previstos para el curso.

Aquellos alumnos que a final de curso tengan una nota menor de 5 tendrán que recuperar aquellos estándares en los que tengan una calificación inferior a 5. Para ello, dado que no han superado la materia siendo calificados a través de los distintos

instrumentos, deberán realizar una prueba escrita, una práctica de laboratorio y presentar los trabajos que le indique el profesor.

En la evaluación extraordinaria, los alumnos que tengan la materia suspensa, tendrán que recuperar los contenidos de la misma, que se evaluarán con los correspondientes estándares de aprendizaje y que se calificarán con los siguientes instrumentos: prueba escrita, realización de una práctica de laboratorio y la presentación de los trabajos propuestos. El alumno aprobará la materia cuando su calificación sea igual o superior a 5.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN 2ºESO

Bloque 1. Fundamentos de la investigación

1. Conocer y aplicar procedimientos propios del método de científico utilizado en la resolución de problemas.
2. Planificar la realización de las tareas propias de la labor de investigación, mostrando rigor a la hora de desglosar en fases cada una de ellas y distribuyendo responsabilidades en las actividades grupales.
3. Manejar operaciones que sirvan para explicar e interpretar la información
4. Participar de forma activa en la realización de los trabajos de investigación, individuales o en grupo, entendiendo la labor de investigación como la suma de esfuerzos colectivos para lograr un resultado final.
5. Conocer y aplicar los procedimientos propios del método de investigación utilizado y su adecuación al tema objeto de estudio.

Bloque 2. Tratamiento de la información

1. Plantear, elegir y seleccionar un tema de interés.
2. Tratar información adecuadamente para elaborar informes, trabajos e investigaciones relativas a tareas o proyectos.
3. Seleccionar y contrastar la veracidad de diferentes fuentes de información.
4. Usar las tecnologías de la información y comunicación para el tratamiento y elaboración de síntesis de la información.
5. Realizar tratamiento matemático de información mediante uso de diferentes herramientas tecnológicas.
6. Participar activamente en la recogida y tratamiento de la información, aceptando el rol asignado dentro del equipo y respetando los diferentes puntos de vista.

Bloque 3. Difusión de la investigación

1. Elaborar y evaluar las memorias de los trabajos realizados durante el curso, respetando una estructura en la que se desarrollen los apartados fundamentales de forma equilibrada y eficaz, aplicando propuestas creativas y originales.
2. Presentar y defender individualmente o en grupo las memorias elaboradas, utilizando la expresión escrita u oral con rigor y claridad, aceptando las críticas constructivas y argumentando sus opiniones.
3. Utilizar eficazmente las tecnologías de la información en el proceso de elaboración y presentación de las memorias realizadas, desarrollando propuestas innovadoras y creativas.

INSTRUMENTOS PARA VERIFICAR EL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS.

➤ Cuaderno de trabajo del alumno.

En él deben quedar reflejadas todas las actividades realizadas, apuntes de clase, prácticas de laboratorio, esquemas, observaciones... El cuaderno debe estar siempre actualizado. A la hora de calificarlo se tendrá en cuenta:

- La comprensión y desarrollo de actividades.
- La expresión escrita: precisión, rigor y soltura en el uso del lenguaje, estructuración de los pensamientos, ortografía y caligrafía.
- La presentación: organización, limpieza, claridad...

➤ Observación directa.

Se trata de observar el comportamiento del alumno en aspectos tales como:

- Hábitos de trabajo.
- El cuidado y respeto por el material de uso diario que hay en el aula. El alumno debe aportar todo el material exigido y respetar el común.
- Respeto a los compañeros y al profesor.
- Interés en el trabajo, con su asistencia a las clases y puntualidad a las mismas. También puntualidad en la entrega de trabajos.
- La participación activa en debates y respetar la libertad de expresión.
- Hacer preguntas significativas.
- Contestar a las preguntas realizadas por el profesor o los compañeros.
- Las habilidades y destrezas en el trabajo experimental (cuidado, agudeza y precisión en las observaciones de laboratorio, ilustraciones de las mismas mediante dibujos, esquemas...).

➤ Trabajos de investigación y exposiciones.

En ellos deben quedar reflejados los siguientes puntos:

- Actitud de iniciativa.
- El uso de distintas fuentes de información.
- Selecciona y contrasta la información buscada.
- La capacidad de síntesis.
- Elaboración de memorias y presentaciones para exponer el resultado de sus investigaciones.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

Los criterios de evaluación se subdividen en estándares de aprendizaje, cada uno de éstos se calificará del 0 a 10 con los instrumentos indicados anteriormente. Su utilización acostumbrará al alumno a que cualquier trabajo que realice cada día es parte del proceso de evaluación de los distintos estándares, estimulándose así la adquisición del hábito diario y sistemático del estudio.

La nota de cada una de las evaluaciones es orientativa, la calificación de la materia será la de la convocatoria final ordinaria, que se obtendrá a partir de las calificaciones obtenidas en los estándares de aprendizaje previstos para el curso.

Aquellos alumnos que a final de curso tengan una nota menor de 5 tendrán que recuperar aquellos estándares en los que tengan una calificación inferior a 5. Para ello, dado que no han superado la materia siendo calificados a través de los distintos instrumentos, deberán realizar una prueba escrita, una práctica de laboratorio y presentar los trabajos que le indique el profesor.

En la evaluación extraordinaria, los alumnos que tengan la materia suspensa, tendrán que recuperar los contenidos de la misma, que se evaluarán con los correspondientes estándares de aprendizaje y que se calificarán con los siguientes instrumentos: prueba escrita, realización de una práctica de laboratorio y la presentación de los trabajos propuestos. El alumno aprobará la materia cuando su calificación sea igual o superior a 5.