

## ALUMNOS DE HISTORIA DE ESPAÑA EVALUADOS CON LA LOE.

### ✓ **CRITERIOS DE EVALUACIÓN.**

1. Conocer y analizar los procesos y los hechos más relevantes de la Historia de España y situarlos cronológicamente dentro de los distintos ritmos de cambio y de permanencia.
2. Reconocer la importancia de los primeros pobladores y de las civilizaciones más antiguas de la Península Ibérica.
3. Analizar la evolución política, social y económica de la Edad Media, valorando sobre todo el proceso de formación de los distintos territorios peninsulares, así como los acontecimientos y personajes más significativos.
4. Valorar la importancia de los aspectos culturales e ideológicos de los pueblos que coexistieron en la Península Ibérica a lo largo de la Edad Media y los vínculos, formas de convivencia y conflictos que entre ellos se produjeron.
5. Reconocer e identificar las características de la génesis y desarrollo del Estado moderno, valorando su significado en la configuración de la España contemporánea
6. Reconocer de los procesos históricos más significativos anteriores al siglo XVI su trascendencia posterior y las huellas que todavía permanecen vigentes.
7. Interpretar la incidencia del pensamiento ilustrado en los cambios políticos, sociales y económicos, así como la labor realizada por las figuras más relevantes del momento.
8. Analizar y caracterizar la crisis del Antiguo Régimen en España, resaltando tanto su particularidad como su relación con el contexto internacional y su importancia histórica.
9. Explicar la complejidad del proceso de construcción del Estado liberal y de la lenta implantación de la economía capitalista en España, destacando las dificultades que hubo que afrontar y la naturaleza revolucionaria del proceso.
10. Caracterizar el periodo de la Restauración, analizando las peculiaridades del sistema político, las realizaciones y los fracasos de la etapa, así como los factores más significativos de la crisis y descomposición del régimen.
11. Valorar la trascendencia histórica de la Segunda República y de la Guerra Civil, y, en especial, el proyecto republicano, la oposición que suscitó y otros factores que contribuyeron a desencadenar un enfrentamiento fratricida.
12. Reconocer y analizar las características ideológicas e institucionales de la Dictadura franquista, secuenciando los cambios políticos, sociales y económicos, y resaltando la influencia de la coyuntura internacional en la evolución del régimen.
13. Describir las características y dificultades del proceso de transición democrática valorando su trascendencia, así como reconocer la singularidad de la Constitución de 1978 y explicar los principios que regulan la actual organización política y territorial.
14. Seleccionar y analizar ejemplos de etapas, hechos y personajes significativos de la Historia de España relacionándolos con su contexto internacional, en especial, el europeo y el iberoamericano.
15. Conocer y utilizar las técnicas de investigación propias de la Historia, recoger información de diferentes tipos de fuentes, valorando críticamente su contenido, y expresarla utilizando con rigor el vocabulario pertinente. Valorar la importancia y función de los archivos y de otras fuentes de memoria histórica

### ✓ **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.**

- Pruebas de control con las que se intentará:
- Evaluar la memorización de terminología e información relevante.
- Plantear cuestiones que hagan al alumno pensar y no solo recordar.

- Evaluar la aplicación de conceptos y la adquisición y empleo de procedimientos.
- Evaluar la capacidad del alumno para plantear y desarrollar problemas con coherencia y claridad, para organizar la información que recuerda, para argumentar con rigor, para llegar a conclusiones.

Los **exámenes** podrán constar de:

\* Cuestiones teóricas: vocabulario o definiciones, temas a desarrollar, responder a preguntas de respuesta corta... con ellas podemos medir el grado de capacitación del alumno a la hora de describir, explicar, enumerar... diferentes aspectos.

\* Cuestiones prácticas: comentario y elaboración de mapas o gráficos, localizaciones geográficas, comentarios de imágenes, comentarios de texto... que evalúan la capacidad del alumno/a para estructurar con coherencia la información, establecer interrelaciones entre factores diversos, argumentar lógicamente.

### ✓ **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

El **examen** puede contener cualquier cuestión teórica o práctica de las que se han descrito en los procedimientos de evaluación, siendo los criterios de calificación los que aparezcan en la prueba (que **asume el 100% del valor en la evaluación**). Los alumnos que sean sorprendidos copiando en un control, pasarán a tener esta parte de contenidos suspensa.

Por acuerdo en la CCP del Centro celebrada el día 17 de septiembre de 2012 se va a prestar una especial atención a la **ortografía** en todas las pruebas de cualquier materia que los alumnos realicen. Por ello, se aplicará un criterio según el cual por cada falta de ortografía el alumno pierde 0,1 puntos de su nota, con un máximo de 1 punto de pérdida. Este criterio se aplicará en cualquier proceso: pruebas ordinarias o extraordinarias.

### ✓ **PERIODIZACIÓN**

La recuperación se periodiza en tres fases que coincidirán aproximadamente con las fechas que se pondrán a continuación:

- 1ª PARTE (**Lunes 5 de DICIEMBRE DE 2016 a las 10:05 h** en el **aula 22**).
- 2ª PARTE (**Lunes 6 de MARZO DE 2017 a las 10:05 h** en el **aula 22**).
- 3ª PARTE (**Lunes 15 de MAYO DE 2017 a las 10:05 h** en el **aula 22**).

### ✓ **CONTENIDOS DE LAS PRUEBAS:**

#### **1ª PARTE**

- **EXAMEN DE LOS SIGUIENTES TEMAS:**

- 1.- Factores del proceso de romanización.
- 2.- Al-Ándalus. Evolución política
- 3.- Los Reinos cristianos. Evolución política y territorial.
- 4.- Los Reyes Católicos: La Construcción del Estado moderno.
- 5.- El imperio de Carlos V: política interior y exterior.
- 6.- La monarquía hispánica de Felipe II: política interior y exterior.
- 7.- Las reformas económicas de Carlos III.

## **2ª PARTE.**

- **EXAMEN DE LOS SIGUIENTES TEMAS:**

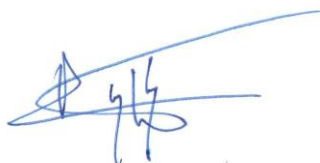
- 8.- Las Cortes de Cádiz. La Constitución de 1812.
- 9.- Absolutismo frente a liberalismo. Evolución política del reinado de Fernando VII.
- 10.- Revolución liberal en el reinado de Isabel II. Carlismo y guerra civil. Construcción y evolución del Estado liberal .
- 11.- Transformaciones económicas del siglo XIX: las desamortizaciones .
- 12.- Revolución industrial. Modernización de las infraestructuras: el impacto del ferrocarril.
- 13.- El Sexenio revolucionario (1868-1874).
- 14.- El régimen de la Restauración. Características y funcionamiento del sistema canovista.
- 15.- La oposición al sistema. El nacimiento de los nacionalismos periféricos.

## **3ª PARTE**

- **EXAMEN DE LOS SIGUIENTES TEMAS:**

- 16.- Panorama general del reinado de Alfonso XIII. Intentos de modernización: el Regeneracionismo y crisis socio-económicas (1902-1923).
- 17.- La dictadura de Primo de Rivera.
- 18.- La Segunda República (I): Constitución de 1931 y el Bienio Reformador.
- 19.- La Segunda República (II): Bienio de Centro-Derecha y el Frente Popular.
- 20.- La sublevación militar y el estallido de la Guerra Civil. Desarrollo y consecuencias.
- 21.- La creación del Estado franquista: fundamentos ideológicos y apoyos sociales.
- 22.- De la autarquía al crecimiento económico. Las transformaciones sociales.
- 23.- La Transición a la democracia.
- 24.- La Constitución de 1978. Principios constitucionales y desarrollo institucional. El Estado de las Autonomías.

Espinardo, 26 de octubre de 2016



Fdo: Amparo López Alejo  
Jefa del Departamento de Geografía e Historia  
IES José Planes