

CRITERIOS DE EVALUACIÓN 1º ESO

Curso 2016-2017

BLOQUE 1: GEOGRAFÍA

1. Analizar e identificar las formas de representación de nuestro planeta: el mapa. y localizar espacios geográficos y lugares en un mapa utilizando datos de coordenadas geográficas.
2. Tener una visión global del medio físico español, europeo y mundial y de sus características generales.
3. Describir las peculiaridades de este medio físico.
4. Situar en el mapa de España las principales unidades y elementos del relieve peninsular
5. Conocer y describir los grandes conjuntos bioclimáticos que conforman el espacio geográfico español así como los grandes conjuntos o espacios bioclimáticos.
6. Ser capaz de describir las peculiaridades del medio físico europeo.
6. Ser capaz de describir las peculiaridades del medio físico europeo.
7. Situar en el mapa de Europa las principales unidades y elementos del relieve continental, así como los grandes conjuntos o espacios bioclimáticos.
8. Conocer, comparar y describir los grandes conjuntos bioclimáticos que conforman el espacio geográfico europeo.
9. Conocer los principales espacios naturales de nuestro continente.
10. Identificar y distinguir las diferentes representaciones cartográficas y sus escalas.
11. Localizar en el mapamundi físico las principales unidades del relieve mundiales y los grandes ríos. Localizar en el globo terráqueo las grandes zonas climáticas e identificar sus características
12. Conocer, describir y valorar la acción del hombre sobre el medio ambiente y sus consecuencias

BLOQUE 2: HISTORIA: PREHISTORIA E HISTORIA ANTIGUA

1. Entender el proceso de hominización.
2. Identificar, nombrar y clasificar fuentes históricas.
3. Explicar las características de cada tiempo histórico y ciertos acontecimientos que han determinado cambios fundamentales en el rumbo de la historia, diferenciando períodos que facilitan su estudio e interpretación.
4. Distinguir la diferente escala temporal de etapas como la Prehistoria y la Historia Antigua.
5. Identificar y localizar en el tiempo y en el espacio los procesos y acontecimientos históricos más relevantes de la Prehistoria y la Edad Antigua para adquirir una perspectiva global de su evolución

6. Datar la Prehistoria y conocer las características de la vida humana correspondientes a los dos períodos en que se divide: Paleolítico y Neolítico.
7. Identificar los primeros ritos religiosos.
8. Datar la Edad Antigua y conocer algunas características de la vida humana en este período.
9. Conocer el establecimiento y la difusión de diferentes culturas urbanas, después del neolítico.
10. Entender que los acontecimientos y procesos ocurren a lo largo del tiempo y a la vez en el tiempo (diacronía y sincronía).
11. Reconocer la importancia del descubrimiento de la escritura.
12. Explicar las etapas en las que se divide la historia de Egipto.
13. Identificar las principales características de la religión egipcia.
14. Describir algunos ejemplos arquitectónicos de Egipto y de Mesopotamia.
15. Conocer los rasgos principales de las polis griegas.
16. Entender la trascendencia de los conceptos Democracia y Colonización.
17. Distinguir entre el sistema político griego y el helenístico.
18. Identificar y explicar diferencias entre interpretaciones de distintas fuentes.
19. Entender el alcance de "lo clásico" en el arte occidental.
21. Identificar y describir los rasgos característicos de obras del arte griego y romano, diferenciando entre los que son específicos.
20. Caracterizar los rasgos principales de la sociedad, economía y cultura romanas.
22. Establecer conexiones entre el pasado de la Hispania romana y el presente.
23. Reconocer los conceptos de cambio y continuidad en la historia de la Roma antigua.
24. Describir la nueva situación económica, social y política de los reinos germánicos.
25. Conocer la importancia de algunos autores y obras de estos siglos.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN E INSTRUMENTOS PARA VERIFICAR EL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS			
PRUEBAS ESCRITAS / ORALES	70 %	ORTOGRAFÍA	1 Falta / 1 Tilde: -0,10 puntos (máximo: 1 punto)
EJERCICIOS DE REFUERZO/TRABAJOS	20 %		
OBSERVACIÓN TRABAJO DIARIO	10 %		

SISTEMAS DE RECUPERACIÓN	
ORDINARIA	EXTRAORDINARIA
<p>Durante el curso se realizarán a los alumnos suspensos tres pruebas escritas u orales para recuperar la anterior evaluación, incluyéndose en la última, la posibilidad de recuperar cualquiera de las dos anteriores por segunda vez.</p> <p>Se calificará la prueba pero se tendrá en cuenta de nuevo los apartados de las otras herramientas (ejercicios y trabajos y la observación del trabajo diario. Los porcentajes serán los mismos usados en la evaluación correspondiente).</p>	<p>En la evaluación extraordinaria de septiembre de calificará de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los contenidos teóricos (examen) supondrán el 80 % de la nota, siendo el valor del examen de 8 puntos como máximo. - El 20 % restante (2 puntos) corresponderá a los trabajos realizados durante el verano que el alumno presentará en el momento de la prueba escrita. - Para obtener la nota sumativa en septiembre, el alumno deberá obtener, al menos, un 40% en la calificación de cada parte (un 0,8 en el trabajo de repaso y un 3,2 en el examen).