

# **CRITERIOS DE EVALUACIÓN 3º ESO**

**Curso 2016-2017**

## **BLOQUE 1: GEOGRAFÍA: EL ESPACIO ECONÓMICO**

1. Conocer la organización territorial de España
2. Conocer y analizar los problemas y retos medioambientales que afronta España, su origen y las posibles vías para afrontar estos problemas.
3. Conocer los principales espacios naturales protegidos a nivel peninsular e insular
4. Reconocer las actividades económicas que se realizan en Europa, en los tres sectores, identificando distintas políticas económicas.
5. Conocer las características de diversos tipos de sistemas económicos.
6. Entender la idea de “desarrollo sostenible” y sus implicaciones
7. Localizar los recursos agrarios y naturales en el mapa mundial.
8. Explicar la distribución desigual de las regiones industrializadas en el mundo.
9. Analizar el impacto de los medios de transporte en su entorno.
10. Analizar los datos del peso del sector terciario de un país frente a los del sector primario y secundario. Extraer conclusiones.
11. Analizar textos que reflejen un nivel de consumo contrastado en diferentes países y sacar conclusiones.
12. Analizar gráficos de barras por países donde se represente el comercio desigual y la deuda externa entre países en desarrollo y los desarrollados
13. Relacionar áreas de conflicto bélico en el mundo con factores económicos y políticos.

## **BLOQUE 2: HISTORIA: LA EDAD MODERNA (HASTA FINALES DEL SIGLO XVIII)**

1. Comprender la significación histórica de la etapa del Renacimiento en Europa.
2. Relacionar el alcance de la nueva mirada de los humanistas, los artistas y científicos del Renacimiento con etapas anteriores y posteriores.
3. Analizar el reinado de los Reyes Católicos como una etapa de transición entre la Edad Media y la Edad Moderna
4. Entender los procesos de conquista y colonización, y sus consecuencias
5. Comprender la diferencia entre los reinos medievales y las monarquías modernas.
6. Conocer rasgos de las políticas internas y las relaciones exteriores de los siglos XVI y XVII en Europa.
7. Conocer la importancia de algunos autores y obras de estos siglos.
8. Conocer la importancia del arte Barroco en Europa y en América. Utilizar el vocabulario histórico con precisión, insertándolo en el contexto adecuado.

### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN E INSTRUMENTOS PARA VERIFICAR EL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS**

PRUEBAS ESCRITAS / ORALES	70 %	ORTOGRAFÍA	1 Falta / 1 Tilde: -0,10 puntos (máximo: 1 punto)
EJERCICIOS DE REFUERZO/TRABAJOS	20 %		
OBSERVACIÓN TRABAJO DIARIO	10 %		

:

## SISTEMAS DE RECUPERACIÓN

ORDINARIA	EXTRAORDINARIA	PENDIENTES
<p>Durante el curso se realizarán a los alumnos suspensos <b>tres pruebas escritas u orales</b> para recuperar la anterior evaluación, incluyéndose en la última, la posibilidad de recuperar cualquiera de las dos anteriores por segunda vez. Se calificará la prueba pero <b>se tendrá en cuenta de nuevo los apartados de las otras herramientas</b> (ejercicios y trabajos y la observación del trabajo diario. <b>Los porcentajes serán los mismos</b> usados en la evaluación correspondiente).</p>	<p>En la evaluación extraordinaria de septiembre de calificará de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los <b>contenidos teóricos</b> (examen) supondrán el 80 % de la nota, siendo el valor del examen de 8 puntos como máximo.</li> <li>- El 20 % restante (2 puntos) corresponderá a los <b>trabajos realizados durante el verano</b> que el alumno presentará en el momento de la prueba escrita.</li> <li>- Para obtener la nota sumativa en septiembre, el alumno deberá obtener, al menos, <b>un 40% en la calificación de cada parte</b> (un 0,8 en el trabajo de repaso y un 3,2 en el examen).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La recuperación se establece en base a <b>dos tipos de pruebas de evaluación: exámenes y trabajos</b>. Ambos se complementan, pues <b>los criterios de calificación se aplican sobre los dos</b> aspectos tal y como se indica al final de este documento. Ambos se sustentan en una base común que trabajará el alumno: un <b>cuestionario que consta de 45 preguntas</b> distribuidas en tres partes. La realización y presentación de dicho cuestionario cubrirá la parte de los trabajos que se ha mencionado. Pero además, con este trabajo, el alumno tendrá la materia sobre la que realizará después los exámenes, dado que éstos recogerán un número determinado de las preguntas resueltas en ese cuestionario.</li> <li>- La recuperación se periodiza en tres fases, a pactar con el alumno para no interferir en sus estudios actuales.</li> <li>- Los criterios de calificación se esta materia serán los siguientes: un 70% de la nota (7 puntos de 10), se obtiene de los <b>EXÁMENES</b>. El 30% restante (3 puntos de 10) de los <b>TRABAJS</b>. Para que se sumen ambas partes <b>se debe sacar en cada una de ellas un mínimo del 40%</b> de la nota (un 2,8 de media en los exámenes y un 1,2 en los trabajos). <b>La suma debe dar un resultado igual o superior a 5 puntos.</b></li> </ul>